

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 147»

_____ Т.А. Гаранина
Приказ от 30.08.2018 № 1

Мнение Совета родителей
учтено
Протокол от 30.08.2018 № 1

Положение

«Правила внутреннего распорядка обучающихся»

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 147»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся» (далее- Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим режим дня обучающихся (далее- воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» (далее- Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее- СанПиН), Уставом, и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Положение направлено:

- на создание организационно- педагогических условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении.

1.4. Положение определяет режим дня воспитанников во всех возрастных группах.

1.5. При приеме воспитанников в Учреждение на обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования обязательно ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.6. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы».

1.7. Положение принимается решением педагогического совета Учреждения с учетом мнения Совета родителей, утверждается заведующим.

II. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей недели. Государственные праздники, суббота и воскресенье- выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.4. Группы функционируют в режиме 10,5 часового (с 7.00 до 17.30) и 12 часового пребывания (с 6.00 до 18.00).

2.5. Учреждение имеет право:

2.5.1. Объединять группы в летний оздоровительный период (в связи с низкой наполняемостью групп воспитанниками).

III. Режим дня воспитанников в Учреждении

3.1. Режим дня воспитанников регламентируется нормативными актами, утвержденными заведующим:

- режимом дня на холодный и теплый периоды
- расписанием организованной образовательной деятельности
- Положением о режиме занятий обучающихся
- Положением об организации прогулок с обучающимися.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН:

- продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая
- продолжительность летнего оздоровительного периода с 01 июня по 31 августа.

3.3. Прием воспитанника:

3.3.1. Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп, начиная с 6.00 (7.00) до начала завтрака (в холодный период года – в групповом помещении, в теплый- на улице, на прогулочном участке). В этот временной интервал воспитанник включается в какую- либо деятельность: игру (общение) со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с воспитанниками.

3.3.2. В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим воспитанникам и воспитанникам, пришедшим после длительного отсутствия.

3.3.3. В период адаптации допускается прием воспитанника по индивидуальному графику, согласовывая его с заведующим Учреждения.

3.3.4. Воспитатели групп получают от родителей (законных представителей) информацию о самочувствии и настроении ребенка. Родители делают отметки в журнале приема воспитанников, фиксируя состояние здоровья детей.

3.3.5. При выявленных больных или с подозрением на болезнь детей воспитатель незамедлительно сообщает данную информацию административному персоналу, чтобы не допустить распространения инфекции.

3.4. Утренняя гимнастика.

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика.

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников.

3.5. Подготовка к завтраку.

3.5.1. Перед каждым принятием пищи воспитанники принимают гигиенические процедуры, умываются, моют руки небольшими группами.

3.5.2. В группах раннего возраста воспитатели, помощники воспитателя помогают (обучают) воспитанников правильно выполнять правила личной гигиены.

3.5.3. В младшей группе сначала умываются, моют руки воспитанники, которые кушают дольше других. В этом возрасте формируются образцы правильных действий.

3.5.4. В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

3.5.5. В старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, без помощи взрослых.

3.6. Прием пищи (завтрак, второй завтрак, обед, ужин).

3.6.1. Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание воспитанников, с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.6.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение, осуществляется его штатным персоналом в соответствии с Положением об организации питания.

3.6.3. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Меню утверждается заведующим Учреждения.

3.6.4. Меню составляется в соответствии с СанПиН, размещается для ознакомления у пищеблока, на информационных стенах в раздевалках групп. В теплый период года меню размещается на информационном стенде на улице.

3.6.5. В Учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регулируется Положением.

3.6.6. Воспитанники младшей и средней групп выполняют посильные трудовые поручения по накрыванию столов для приема пищи. Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи. В группах имеются календари дежурства воспитанников по столовой, специальная одежда – фартуки; наборы (совок и щетка для сметания остатков пищи со столов).

3.6.7. Воспитанники при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С воспитанниками группы раннего возраста, младших дошкольных групп при приеме пищи воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приемы- художественное слово).

3.6.8. При отсутствии воспитанника в Учреждении во время приемов пищи по каким- либо причинам питание не предоставляется в связи с превышением нормативных сроков реализации пищи.

3.7. Самостоятельная деятельность воспитанников.

3.7.1. В режиме дня воспитанников во всех группах отводится время на самостоятельную деятельность (игровые ситуации, дидактические, театрализованные, режиссерские игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).

3.7.2. Общее время, отводимое на самостоятельную деятельность воспитанников в течение дня не менее 3-4 часов.

3.8. Организованная образовательная деятельность.

3.8.1. С воспитанниками проводится организованная образовательная деятельность (далее- ООД, занятие, образовательные ситуации). Ее

содержание, объем учебной нагрузки регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования. Организация ООД, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.8.2. В соответствии с Картами индивидуального развития воспитанников в течении дня может быть организована индивидуальная работа.

3.9. Прогулка.

3.9.1. Организация и проведение прогулки воспитанников в регламентируется Положением об организации прогулки с обучающимися.

3.10. Дневной сон.

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников организуется сон. Для воспитанников до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.10.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) обязательно. Для детей от 3 до 7 лет дневной сон продолжительностью 2,0- 2,5 часа.

3.11. Профилактические, оздоровляющие, закаливающие мероприятия:

3.11.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоровляющих, закаливающих мероприятий: физические упражнения, воздушные и солнечные ванны. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируется режимом двигательной активности обучающихся, утвержденное заведующим.

3.11.2. При проведении закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцировано в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.11.2.1 Система закаливающих мероприятий.

В холодный период года.

Процедура	Время проведения	Продолжительность
Оптимальный режим дня	См. режим дня (холодный период)	
Рациональное питание	Сбалансированное питание в соответствии с физиологическими особенностями детей и на основании 10-дневного меню	
Физкультурное занятие	В соответствии с СанПиН и на основании расписания образовательной деятельности	3 раза в неделю: - до 5-ти лет – три раза в неделю в музыкально/физкультурном зале; - с 5-ти лет – два раза в неделю в музыкально/физкультурном зале, один раз на воздухе
Правильно организованная ежедневная прогулка	Не реже двух раз в день	Не менее 3 часов в день, при температуре ниже 15 градусов, скорости ветра более 7 м/с длительность

		прогулки сокращается
Дневной сон в хорошо проветриваемом помещении		В соответствии с режимом дня
Общие воздушные ванны	В помещении 1-2 раза по 2-10 мин и более	В помещении , начинать с 5-10 мин до 20 минут 1 раза в сочетании с гимнастикой, играми
Широкая аэрация помещений		В соответствии с графиком проведения
Использование рациональной одежды		В соответствии с рекомендациями

В теплый период года.

Процедура	Время проведения	Продолжительность
Оптимальный режим дня		См. режим дня (теплый период)
Рациональное питание	Сбалансированное питание в соответствии с физиологическими особенностями детей и на основании 10-дневного меню	
Физкультурное занятие	В соответствии с СанПиН и на основании режима двигательной активности	3 раза в неделю на воздухе
Правильно организованная ежедневная прогулка	Не реже двух раз в день	Не менее 4 часов в день
Дневной сон с приточным проветриванием		В соответствии с режимом дня (при температуре не ниже 18 градусов)
Общие воздушные ванны	На прогулке в утренний период и (или) после дневного сна	от 10 мин и более в зависимости от индивидуального состояния здоровья
Солнечные ванны	На прогулке в утренний период и (или) после дневного сна	от 5 мин и более в зависимости от индивидуального состояния здоровья
Умывание прохладной водой		В соответствии с методикой проведения
Обливание ног (мытьё ног)	Перед дневным сном	15-20 сек в зависимости от индивидуального состояния здоровья
Широкая аэрация помещений		В соответствии с графиком проведения
Использование рациональной одежды		В соответствии с рекомендациями
Игры с водой	На дневной прогулке	В соответствии с планом воспитательно – образовательной работы

3.11.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Двигательный режим.

Вид деятельности	Ранний возраст	Младший возраст		Старший возраст	
	Продолжительность подгруппа (1,6-3года)	Продолжительность младшая подгруппа (3-4 года)	Продолжительность средняя подгруппа (4-5 лет)	Продолжительность старшая подгруппа (5 – 6 лет)	Продолжительность подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	Ежедневно				
	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин
Двигательные разминки между занятиями	Ежедневно				
	10	10	10	10	10
Физкультминутки во время занятий познавательной и художественно эстетической направленности	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2-4 раз				
	5-7 мин.	5- 7мин.	8-10 мин.	10 мин.	15 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	2 раза в неделю				
	5-10 мин	5-10 мин.	5-10 мин.	15 мин.	15 мин.
Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно				
	5-6 мин	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.
Физкультурные занятия	3 раза в неделю				
	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыкально-ритмические движения, игры с музыкальным сопровождением	2 раза в неделю в рамках образовательной деятельности по музыкальному воспитанию				
	5 мин	5 мин	7 мин	10 мин	12 мин
Освоение элементов спортивных игр на прогулке	3 раза в неделю (под руководством воспитателя)	3 раза в неделю			
	-	-	-	15-20 мин.	20-25 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	2 раза в месяц		2 раза в месяц	
	10-15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30
Физкультурный праздник	2 раза в год				
	-	20-25	20-25	40	40
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно (под руководством воспитателя)	Ежедневно индивидуально по интересам детей			

3.12. Совместная деятельность и культурные практики педагога и воспитанников в режимных моментах.

3.12.1. Ежедневно в вечернее время после ужина в режиме дня отводится время на совместную деятельность педагога и воспитанников в разных

формах культурных практиках: творческие мастерские, сюжетно- ролевые игры, конструктивные- игры, театрализованная деятельность.

3.13. Уход домой.

3.13.1.Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка из Учреждения до 18.00. Родители (законные представители), чьи дети посещают группы, работающие на графике 10,5 часовом пребывании (до 17.30), имеют право, написав согласие, на нахождение ребенка до прихода родителей в дежурной группе, работающей на 12-часовом режиме (до 18.00).

3.13.2.Если родители (законные представители) не могут забирать ребенка лично, то ими заранее оформляется Доверенность на право забирать ребенка из Учреждения (Приложение 1) на совершеннолетних родственников ребенка

3.13.3.В случае, если родители не забирают ребенка после 18.00 администрация Учреждения имеет право передать ребенка в УВД г.Дзержинска.

3.13.4.Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личных достижениях воспитанника в течении дня; информирует о мероприятиях и др. Родитель (законный представитель) делает соответствующие пометки в журнале приема детей в ДОО.

3.14. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании СанПиН.

3.14.1. Основные принципы построения режима дня:

-рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течении суток;

-соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка.

3.14.2. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, самостоятельной деятельности детей.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

4.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

4.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.