

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 10.11.2017

Согласовано
Начальник управления
детских дошкольных
учреждений
администрации
г. Дзержинска

А.Н.Коротков

_____20

Утверждена приказом
заведующего
МБДОУ «Детский сад №147»
от 22.12.2017 № 95
_____Т.А Гаранина

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №147»
на 2017 – 2022 годы

Разработчики:
Заведующий МБДОУ №147
Гаранина Т.А
Старший воспитатель МБДОУ №147
Матюхина В.М

г.Дзержинск
2017г

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
1.1 Основные целевые индикаторы Программы	5
1.2 Приоритетные направления реализации Программы	6
2. Информационно-аналитическая справка	6
3. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад №147»	7
3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ	8
3.2 Анализ воспитательно-образовательного процесса	10
3.3 Программное обеспечение	10
3.4 Анализ условий организации педагогического процесса	12
4. Концепция Программы развития ДОУ	13
4.1 Цели и задачи Программы	15
4.2 Прогнозируемые результаты Программы	15
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	16
5.1 Приоритет «Качество образования»	16
5.2 Приоритет «Здоровье»	19
5.3 Приоритет «Сотрудничество»	22
6. Стратегический план действий по реализации Программы	25
7. Управление Программой	27
8. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ	28
9. Ресурсное обеспечение Программы развития	28
10. Финансовый план реализации Программы развития	29

I. Паспорт программы развития на 2017-2022 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с №147 на 2017-2022г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года . 6. Конвенция о правах ребенка 7. Устав МБДОУ 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчик программы	<p>Заведующий д/с - Гаранина Т.А Ст.Воспитатель д/с – Матюхина В.М Воспитатель – Попова Т.П Воспитатель – Рузавина Н.С</p>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2016г. по 2021 г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/ с №147 за предыдущий период. • В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

<p style="text-align: center;"><i>Проблема</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<p style="text-align: center;"><i>Цель</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<p style="text-align: center;"><i>Задачи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. <p>Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Ресурсное обеспечение реализации Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Данная Программа может быть реализована при наличии: • -высококвалифицированных кадров; • -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • -развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);

	<ul style="list-style-type: none"> • -информационного обеспечения образовательного процесса; • -стабильного финансирования Программы: • а) из бюджетных средств; <p>б) из внебюджетных источников.</p>
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие образовательному заказу общества: • - введение ФГОС дошкольного образования; • - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; • - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; • - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; • - успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы; • - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • - обновлённая система социального партнёрства; • - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей; • - модернизированная материально-техническая база

1.1 Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в МБДОУ№147 ФГОС дошкольного образования;
- увеличение числа педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ;
- эффективные, современные технологии;
- увеличение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива МКДОУ№147 в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа МБДОУ№147;
- увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);

- увеличение числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- увеличение числа выпускников МБДОУ№147, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- увеличение числа социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДОУ№147;
- привлечение внебюджетных средств.

1.2 Приоритетные направления реализации программы

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новые образовательные технологии (здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС)
- обновление содержания образования через реализацию комплексного подхода к образованию ;
- создание условий для формирования преемственности и непрерывности социально-коммуникативного развития детей в МБДОУ№147 и семье.

2. Информационно-аналитическая справка

Адрес учреждения: 606042, пос.Горбатовка, ул. Весенняя, д.84, Нижегородская область
Телефон: 24-45-11

МБДОУ « Детский сад №147» был открыт в 1990 году на 150 мест.

Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, магазин.

С 2011 года Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №147» переименовано в Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад №147»

с 2014г. - Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад №147» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №147».

Учредитель МБДОУ д/с № 147- Администрация г. Дзержинска Нижегородской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- должностные инструкции;
 - договора с другими организациями.
- В настоящее время функционирует 5 групп
- 1 младшая
 - 2 младшая
 - средняя
 - старшая
 - подготовительная

Режим работы МБДОУ д/с №147: 2 группы 12 часов; 3 группы – 10,5 ч
Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель учреждения: Гаранина Татьяна Александровна.

МБДОУ д/сад №147 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 52 №002307 от 24 января 2012 года.

Детский сад размещен в двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, электроснабжение. Есть 5 прогулочных участков, на которых расположено оборудование для игр, спортивное оборудование.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический, медицинский кабинеты, пищеблок, музыкально-спортивный зал.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо провести капитальный ремонт кровли, ремонт групп, музыкального зала. За текущий год проводился декоративный ремонт групп, пищеблока, медицинского кабинета. В группах необходимо обновить театральный уголок, книжный уголок.

В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

2 . Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад №147».

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ.

В 2017-2018 учебном году в детском саду воспитывается 118 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Детей инвалидов –нет. Функционируют пять групп общеразвивающей направленности .

Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МБДОУ.

	2-3г.	3-4г	4 -5 л.	5-6 л.	6 – 7л.
девочки	13	14	10	10	10
мальчики	11	12	12	12	13
Итого	24	26	22	22	23

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 147 на 01.09.2017год

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
89	15	21

Образовательный уровень семей (%)

Высшее	Сред.-специальное
42	43

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности нашего детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. По этой задаче в 2016 году проводился педсовет. В ходе совместного обсуждения на педсовете была разработана с учетом условий нашего сада система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Проводится санитарно-просветительная работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Соблюдение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применялся педагогами в течение года. Уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается актуальной.

Проблема: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДООУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№	Всего педагогических работников.	Количество
	в том числе воспитателей	8
2	Образовательный уровень:	
	высшее	2
	средне - профессиональное	3
	начальное-профессиональное	3
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	6
	высшая	-
	Соответствие занимаемой должности	-
4	Стаж работы по специальности:	
	До 5 лет	1
	свыше 30 лет	-

Проблема: В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБДОУ№147 является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Руководствуясь целью, коллектив МКДОУ№147 решает следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата.
- Формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности и навыков безопасного поведения, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение гармоничного интеллектуального и личностного развития ребенка.
- Обеспечение преемственности в содержании и организации воспитательно – образовательного процесса.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
- реализация комплексного подхода к воспитанию и развитию;
- социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

3.3 Программное обеспечение МБДОУ№147

Основной программой, реализуемой в МБДОУ№147, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа дошкольного образования.

Непосредственное обучение и воспитание дошкольника происходит путем формирования у него элементарной системы знаний, упорядочения разрозненных сведений и представлений. Социальный мир выступает не только источником познания, но и всестороннего развития умственного, эмоционального, нравственного, эстетического развития.

Преемственность программы, реализуемой в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются **учебным планом**, утверждённым заведующим и принятым педагогическим советом МБДОУ №147

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;

2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.4 Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОО: заведующая и 8 воспитателей. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблема:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО

Перспективы развития:

Поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок песка с водой». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Нижегородской области.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лесенки, лабиринт, мишень для метания, качели, песочницы, карусель и др.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблема: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

4. Концепция программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно

реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры,

формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4.1 Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2020 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
3. **Повышение качества работы с родителями воспитанников**
4. **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы**

4.2 Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

Для семьи – сохранение здоровья ребёнка и успешность ребёнка при поступлении в школу;

Для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребёнка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Определение приоритетов:

- качество образования;
- здоровье;
- сотрудничество (детский сад-родители- дети)

5.1 Приоритет «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ д/с 147 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации приоритета «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2016	Ст.воспитатель

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2015-2020 гг</p>	<p>Постоянно 2017 2017</p>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации</p>	<p>2017-2018 согласно годового плана)</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>

Развивающий (обновленческий) этап /2017-2020 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2018-2019	Заведующий Ст.воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико- информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель

	<p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития</p> <p>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заведующий ст.воспитатель</p>

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

5.2 Приоритет «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации приоритета «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2016	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2020 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Капитальный ремонт двух групп - Замена оконных блоков - Декоративный ремонт пищеблока - Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

	<p>игрового оборудования для прогулочных участков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала 		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Аналитико- информационный этап /2022 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на	2021	Заведующий воспитатель

	сайте ДОО)		
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

5.3 Приоритет «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации приоритета

«Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2016	Заведующий Воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2016	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2021 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2018-2021	Заведующий воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2017-2020	Заведующий воспитатель

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стенов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико- информационный этап /2020год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2022	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2022	Заведующий Воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Стратегический план действий по реализации Программы.

Программа реализуется ДООУ в партнерстве с педагогом, родителями и органами управления.

Данная программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации в ДООУ ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный (2017-2018)

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Продолжать внедрение программы развития	До 2018	заведующий
2	Продолжать формирование методического и дидактического оснащения программы	постоянно	заведующий
3	Провести семинар-практикум по вопросам введения ФГОС	2017	Ст.воспитатель
4	Расширять участие ДООУ в мероприятиях муниципального уровня	2017-2018	Заведующая, ст.воспитатель
5	Оформление материалов по внедрению ФГОС на сайте ДООУ	постоянно	ст.воспитатель, ответственный за сайт

2. Проектировочный (2018-2019)

- – практическая реализация программы
- – контроль над ее осуществлением
- – внесение корректив

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
<u>1</u>	<u>Завершить внедрение программы</u>	<u>Конец 2019</u>	<u>заведующая</u>
<u>2</u>	Активно принимать участие в мероприятиях муниципального уровня	<u>постоянно</u>	<u>Заведующая, ст.воспитатель</u>
<u>3</u>	Внести в практику стабильный мониторинг, с последующим анализом	<u>2018-2019</u>	<u>Ст.воспитатель</u>
<u>4</u>	Обновлять сайт детского сада	<u>постоянно</u>	<u>Ответственный за сайт</u>
<u>5</u>	Внедрение в практику самоконтроля	<u>2018-2019</u>	<u>Ст.воспитатель</u>

3. Заключительный (2018-2019)

- Анализ внедрения ФГОС и реализация Программы развития
- Оформление и предъявление опыта работы

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Создание экспертной группы для анализа реализации программы развития	Конец 2021г	<u>Заведующая, ст.воспитатель</u>
2	Анализ внедрения ФГОС и реализации программы развития	Январь 2022	<u>Заведующая, ст.воспитатель</u>
3	Отчет на педсовете ДОУ	Февраль 2022	<u>Заведующая, ст.воспитатель</u>

6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ. Заведующий МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ д/с №147. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ д/с №147.

7. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.

довлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

8. Ресурсное обеспечение программы развития

Ресурсы	Состояние	Перспективы
Финансовые	Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).	Выделение целевых федеральных субсидий на образовательную деятельность, направленных на поддержку основных направлений Программы
Материально-технические	Из оборудования в наличии: компьютеров – 2, принтеров – 2, мультимедиа – 1, сканеров – 1.	В Реализация Программы развития ДОУ требует постоянного обновления материально-технической базы.
Кадровые	ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МБДОУ работают 8 педагогов.	Курсовая переподготовка, повышение образовательного уровня, подтверждение первой категории, выход на высшую категорию
Программно-методические	Программное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.	ДОУ Систематическое обновление
Нормативные	-договоры сотрудничества с партнерами;	с По мере необходимости

	-локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно-воспитательного процесса.	
Информационные	Педагоги при подготовке к НОД, применяют электронные материалы, мультимедиа.	- Обновлении и пополнение фонда медиатеки.
	Используют возможности Интернет	- Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных..
	разнообразия учебно-воспитательного процесса.	-Разработка новых информационно-консультационных услуг для родителей ДОУ
	Имеется сайт дошкольного учреждения.	

9. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Капитальный ремонт кровли	2016	заведующий
2.	Приобретение спортивного и игрового оборудования на прогулочные участки	2016-2018	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым развивающим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	2016-2018	Заведующий, старший воспитатель
4.	Монтаж эвакуационных лестниц	2016	

5.	Приобретение детской мебели в группы	2016- 2018
6	Установка пластиковых окон в группах и коридорах	2017- 2020
7	Приобретение физкультурного оборудования для физкультурных занятий	2016- 2019
8	Приобретение нержавеющей оборудования для пищеблока	2017- 2020