

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД

Г.И. Андреев
(расшифровка)

«26 02» 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

А.Г. Ржавин
(расшифровка)

«26 02» 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 147"

Гаранина Т.А
(расшифровка)

«02» 2021г.



Брасо

А.Г. Ржавин

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 147»

2021г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	4
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606042, Нижегородская область, город Дзержинск, пос. Горбатовка улица весенняя, дом №84

Фактический адрес ОО: 606042, Нижегородская область, город Дзержинск, пос. Горбатовка улица весенняя, дом №84

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Гаранина Татьяна Александровна	8(8313) 24-45-11
• Старший воспитатель	Матюхина Вера Михайловна	8(8313) 24-45-11
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (должность)	Матюхина Вера Михайловна, старший воспитатель	8(8313) 24-45-11

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Малышева Марина Николаевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Мельников В.С	8(8313) 25-67-07
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Зирин М.Г	8 9588378582

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 126

Количество групп 5

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Безопасность на дорогах и улицах» во всех возрастных группах

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации на сайте в наличие страница «Дорожная безопасность», периодичность заполнения – по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеется

Где располагаются раздевальные комнаты всех возрастных групп, группы всех возрастных групп

Какие вопросы (рубрики) освещают обучение воспитанников дорожной грамоте, пропаганда безопасности дорожного движения, материалы по итогам мероприятий

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

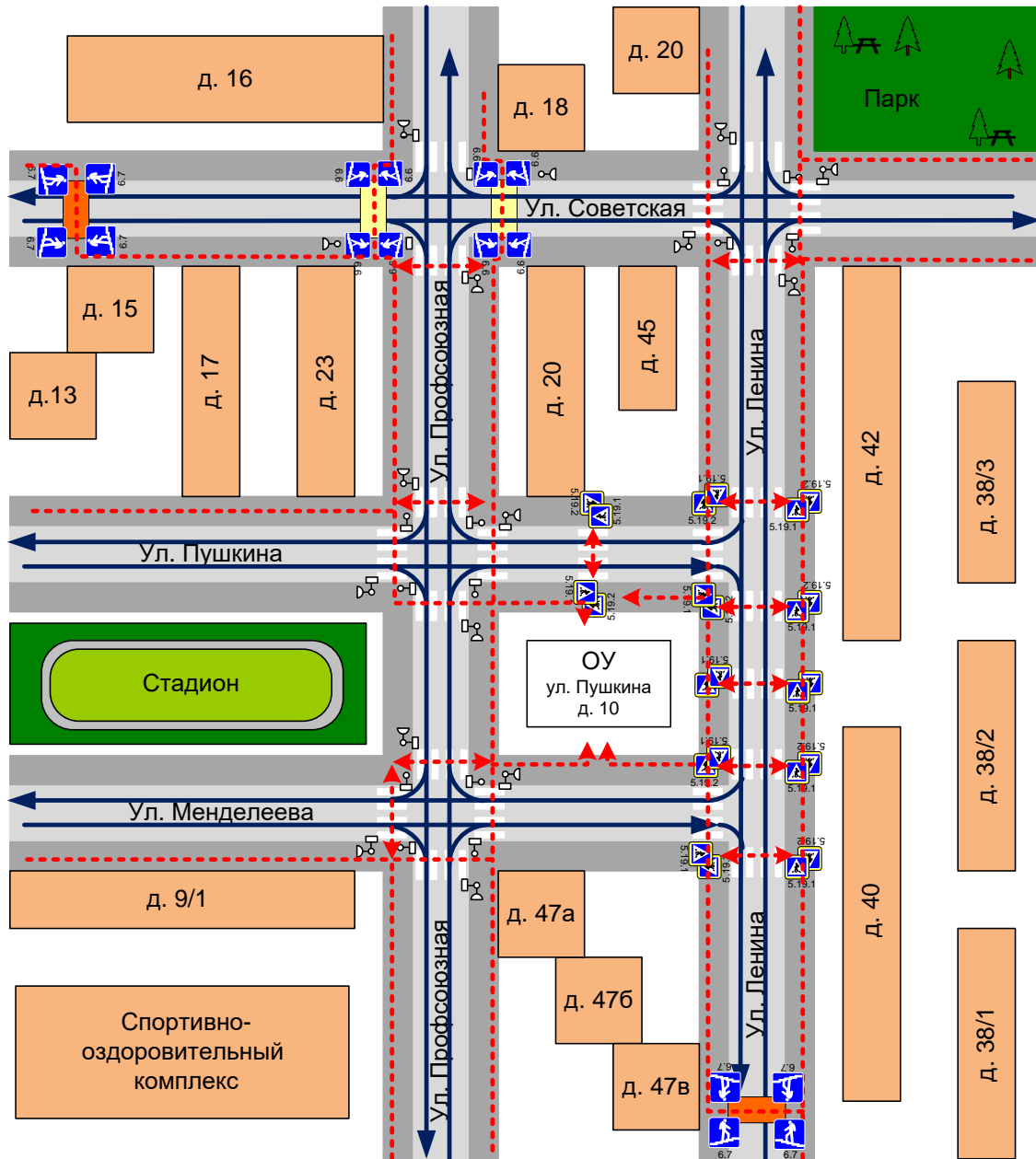
112 - МЧС








8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

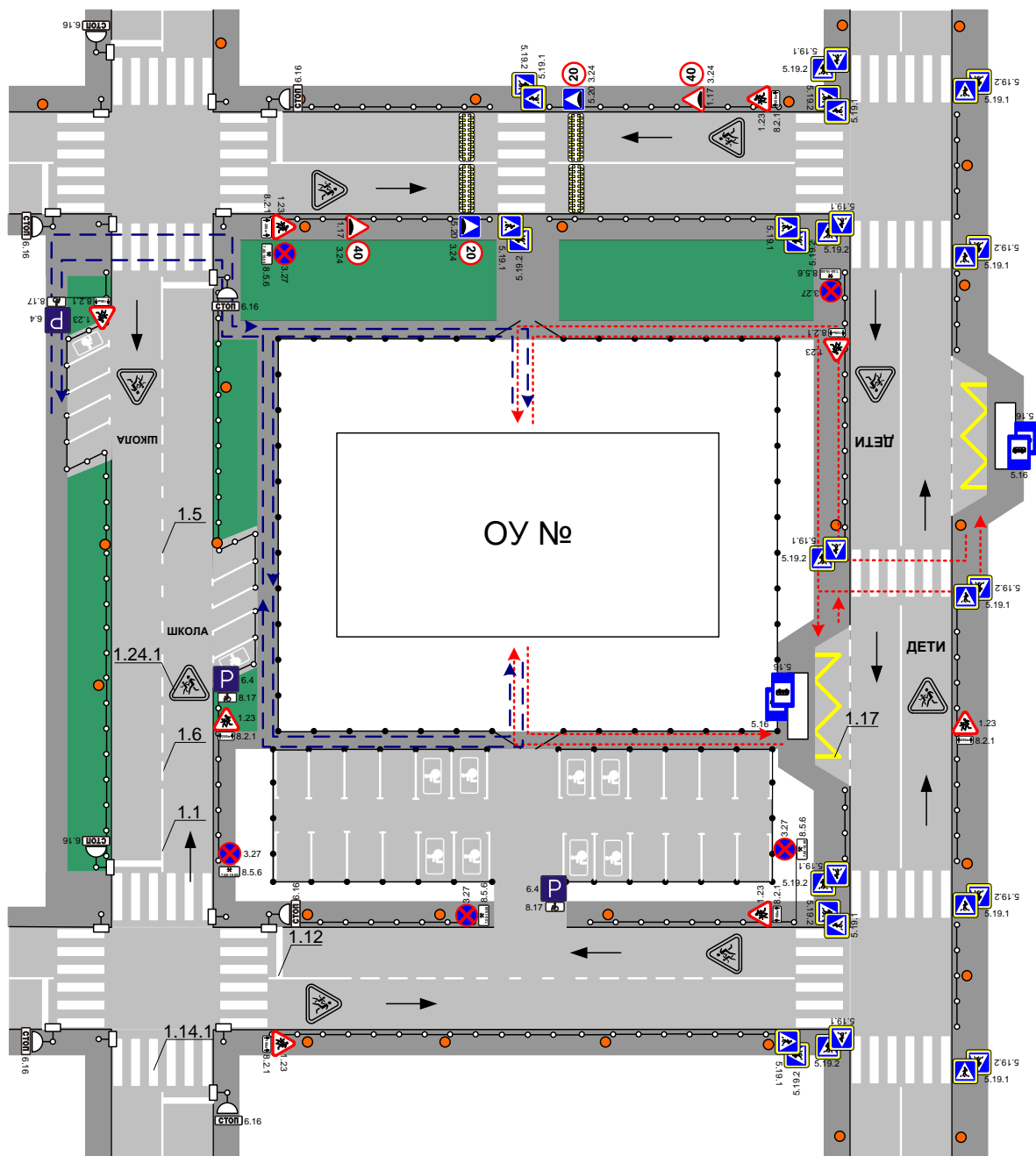
II. План-схемы ОО

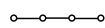
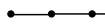





1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - подземный пешеходный переход
-  - надземный пешеходный переход
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение

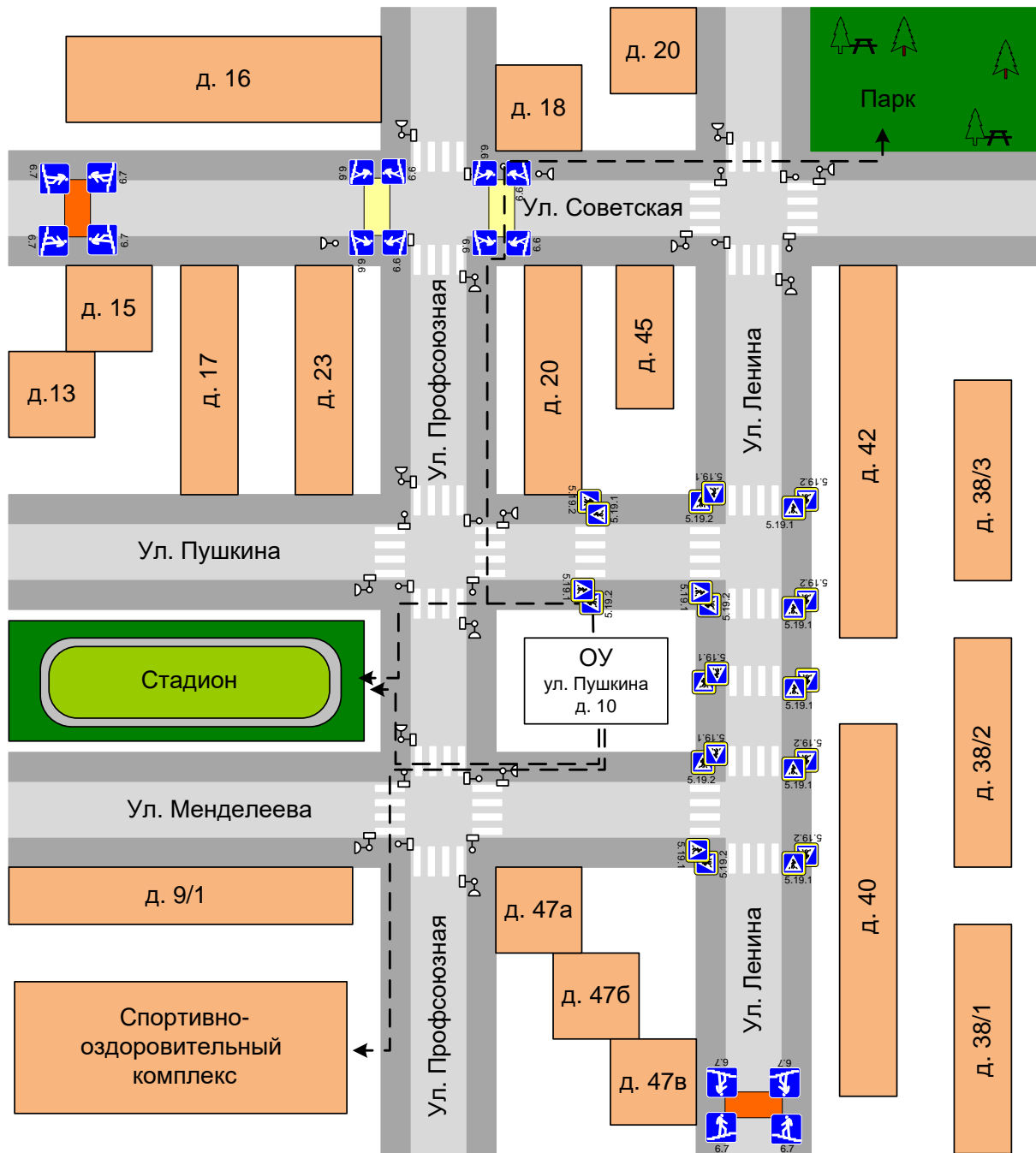
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств

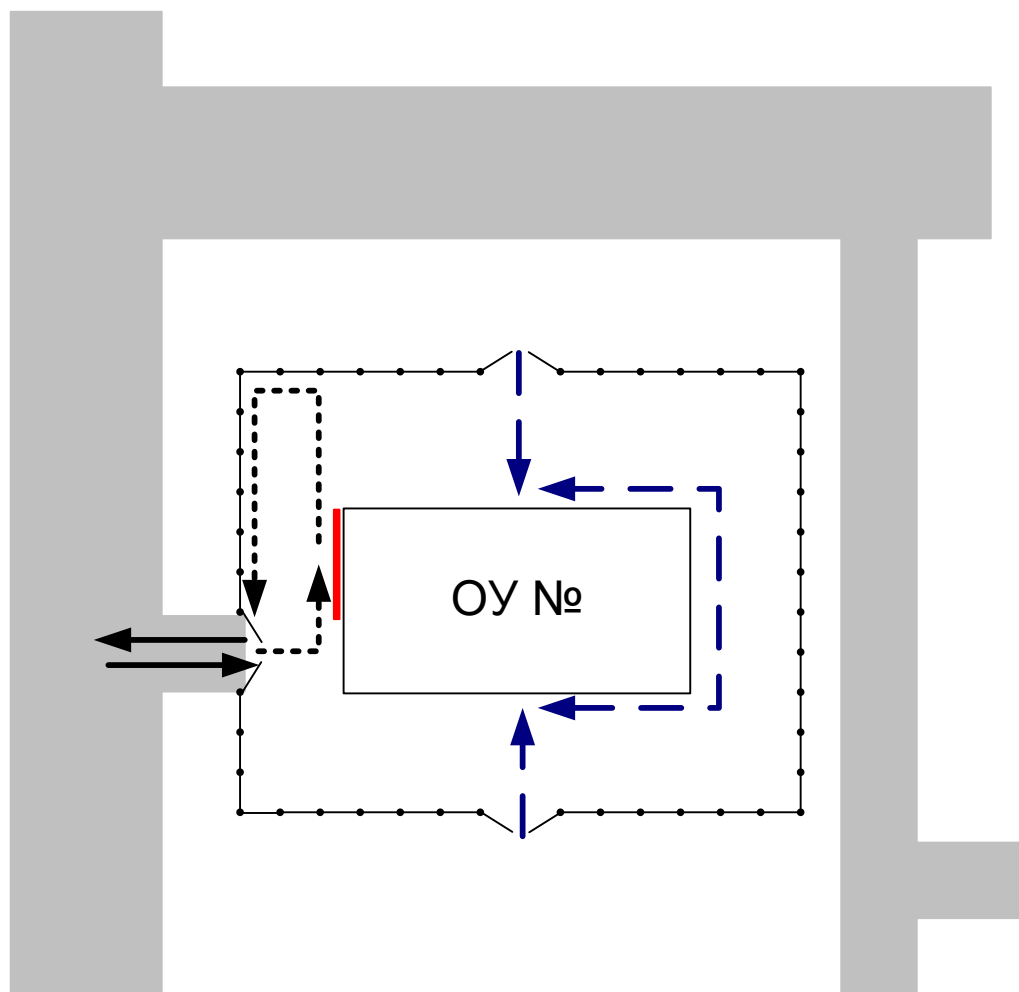
(допускается схему дополнять фотоматериалами)

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- подземный пешеходный переход
- надземный пешеходный переход
- направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или в спортивно-оздоровительный комплекс

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления работы МБДОУ № 147 по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листовок;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

ПЛАН
по профилактике ДДТТ
в МБДОУ № 147

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
2. Работа с детьми			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> · Наблюдение за движением		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> · пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта 	В течение года	всех групп детского сада
2.2	<p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте» 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.3	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.4	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый · Чего не хватает? 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.5	<p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада

	<ul style="list-style-type: none"> · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Велогонки · Горелки · Найди свой цвет 		
2.6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> <ul style="list-style-type: none"> · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели дошкольных групп детского сада
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель
2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Мы едим, едим, едим!» · «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр» 	В течение года	Творческая группа

3. «Работа с родителями»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах города». 3. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели
3.2.	1. <i>Папка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Октябрь	Воспитатели

	<p>пешеходов».</p> <p>3.СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».</p>		
3.3.	<p>1.Памятка для родителей «Светоотражатели».</p> <p>2.Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!»</p> <p>3.Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу»</p>	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3.4.	<p>1.Акция «Засветись - стань заметнее».</p> <p>2.Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».</p> <p>3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД»</p>	Декабрь	Воспитатели
3.5.	<p>1.Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p> <p>2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».</p>	Январь	Воспитатели Старший воспитатель
3.6.	<p>1.Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек»</p> <p>2.Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой»</p> <p>3.СМС-памятка «Папа, я с тобой».</p> <p>Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают!</p>	Февраль	Воспитатели
3.7.	<p><i>Листовки для родителей:</i></p> <p>1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.</p> <p>2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.</p>	Март	Воспитатели
3.8.	<p>1. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки</p>	Апрель	Воспитатели Старший воспитатель

	<p>2.СМС-памятка «Ремень безопасности».</p> <p>«На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись».</p> <p>3.Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».</p>		
3.9.	<p>1.Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде».</p> <p>2.СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен».</p> <p>Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно!</p> <p>3.Папка-передвижка «Безопасное лето»</p>	Май	Воспитатели Старший воспитатель
3.10.	<p>1.Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»</p> <p>2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?».</p> <p>3.Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.</p>	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель
3.11.	<p>1.Акция «Листовки – водителям!»</p> <p>2.Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	Июль	Воспитатели
3.12	<p>1.СМС-памятка «Помните, водители!».</p> <p>Уважаемые водители, <u>Помните</u>: все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе!</p> <p>2.Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p>	Август	Воспитатели Старший воспитатель

**Мероприятия для детей дошкольного возраста
по профилактике ДДТТ (по темам)**

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	<p align="center">Тема: Введение в ПДД.</p> <p>1. Ознакомительное занятие по ПДД. 2. Развлечение «Приключение Незнайки». 3. Викторина «Дорожная азбука».</p>	Сентябрь	Воспитатели
	<p align="center">Тема: «Знакомство с улицей».</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми</p>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<p align="center">Тема: «Как вести себя на улице».</p> <p>1. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.</p>	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
	<p align="center">Тема: «Мы – пешеходы».</p> <p>1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа)</p>	Декабрь	Воспитатели
	<p align="center">Тема: «Мы – пассажиры».</p> <p>1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте».</p>	Январь	Воспитатели Старший воспитатель

4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»		
<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <p>1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор».</p> <p>2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа»</p> <p>3.Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>4. Конструирование из бумаги «Светофор».</p> <p>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу»</p>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками.</p> <p>2.Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге»</p> <p>3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу».</p> <p>4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p>	Март	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть?».</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3.Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»</p>	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>Тема: «Безопасное лето»</p> <p>1.Викторина «Что можно, что нельзя»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Мы едим в</p>	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	деревню» 3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках		
1	Тема: «Я и улица» 1. Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 2. Театрализованное представление «Дорога к теремку» 3. Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр»	Июль	Воспитатели
2	Тема: «Улица, где все спешат» 1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица» 3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»	Август	Воспитатели

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

I. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со

стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не

уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Проинформировано, пронумеровано

Скреплено печатью... 18 листа

Заведующий МБДОУ «Детский сад №147»

T.A.
Гаранина Т.А.

